

目 录

学前教育专业人才培养方案（2020微调版）	1
学前教育专业人才培养方案（2020版）	22
学前教育专业人才培养方案（2018版）	42

学前教育专业人才培养方案（2020 微调版）

专业代码：040106

一、专业简介

学前教育专业前身是淮南师范学校幼师班，2007 年开始本科招生，2013 年获批安徽省专业综合改革试点项目，2018 年获批校级教师教育示范专业。本专业落实立德树人根本任务，秉承“育人为本、实践取向、终身学习”的办学理念，在 20 余年的办学历程中，逐渐形成了“方向课程显个性、全程实践强能力”的专业特色，并贯穿于整个人才培养过程当中。毕业生师德修养高、专业基础实、业务能力强、发展后劲足，深受用人单位的好评。

二、培养目标

本专业践行社会主义核心价值观，贯彻落实党的教育方针和相关政策要求，立足安徽，面向长三角，辐射其他部分省市，致力于培养具有真挚教育情怀、良好师德修养、先进教育理念、扎实专业知识、较强保教能力，能够胜任幼儿园以及其他学前教育相关机构保教、研究和管理等工作的高素质复合型学前教育骨干教师。

本专业所培养学生在毕业后 5 年左右的预期目标是：

目标 1：尚师德

理想信念坚定，价值取向正确，全面贯彻党的教育方针，自觉遵守教育法律法规；认同和热爱学前教育工作，以立德树人为己任，秉持正确的儿童观、教师观和教育观，崇尚和尊重劳动，富有较强的责任心、事业心和奉献精神。

目标 2：强保教

具备良好的人文素养、科学素养和先进的教育理论素养；能遵循幼儿发展特点和规律，整合保教知识与能力，创设适宜的环境，设计、组织与实施科学合理的幼儿园各项活动；能有效观察、评价和支持幼儿的学习与发展。

目标 3：善育人

树立幼儿为本、德育为先理念，能充分挖掘和利用多种教育契机进行随机教育；积极参与园所文化建设，精通班级空间规划和常规管理工作，能有效开展班级环境的创设；能综合利用幼儿园、家庭与社区等各方资源全面育人。

目标 4：能发展

具有终身学习与自主发展的意识，较强的创新精神和良好的团队协作精神，以及一定的反思能力和教育科学研究能力，能针对社会需求与实际问题的，基于国内外学前教育改革发展

的趋势与动态，创造性地探索与实践，逐渐成长为推动幼儿园以及其他学前教育相关机构发展的骨干力量。

三、毕业要求

通过四年本科阶段的学习，毕业生应达到如下毕业要求：

（一）践行师德

1.【师德规范】爱党爱国，认同中国特色社会主义道路，践行社会主义核心价值观，树立正确的政治信仰；热爱教育事业，贯彻党的教育方针、政策，遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，具有依法执教意识；以立德树人为己任，具有良好的教师职业道德修养，立志成为“四有”好老师。

1-1 价值认同：热爱祖国，积极拥护中国共产党的领导和认同中国特色社会主义道路，自觉践行社会主义核心价值观，具有社会责任感和担当精神，牢固树立正确的价值取向。

1-2 依法执教：热爱学前教育事业，贯彻落实党的教育方针、政策，遵守与儿童权利和学前教育有关的法律法规，依法履行教师职责权利，具有依法执教意识。

1-3 职业道德：坚持立德树人，爱岗敬业，为人师表，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

2.【教育情怀】具有健康的身心素养和积极向上的情感，以及正确的价值观，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，具有从事学前教育工作的意愿；具有人文底蕴、科学精神，关爱幼儿，尊重理解幼儿，富有爱心、责任心，细心和耐心，能做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2-1 职业认同：具有健康的身心素质和积极向上的情感，以及正确的教育观、师生观、职业观和劳动观，认同幼儿保教工作的意义和价值，以及幼儿园教师工作的专业性与特殊性，具有从事学前教育工作的自觉性和责任感。

2-2 关爱幼儿：具有人文底蕴、科学精神，践行以幼儿为本的理念，关心爱护幼儿，尊重幼儿人格，平等公正对待每一个幼儿，富有爱心、责任心、工作耐心、细心，能够做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（二）学会教学

3.【保教知识】具有一定的科学、人文、艺术和信息技术素养；熟知幼儿身心发展规律和学习特点；掌握组织管理、教育教学、观察评价、以及相关学科的知识、方法和策略，注重各领域知识的联系和整合。

3-1 通识性知识：具有一定的科学、人文、艺术和现代信息技术知识，以及相应艺术欣

赏与表现知识；掌握教育学、心理学基础知识和基本原理。

3-2 幼儿发展知识：掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法；了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，掌握对应的策略与方法；了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策；了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。

3-3 幼儿保教知识：熟知幼儿学习与发展的特点与规律，掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园五大领域教育的基本知识和方法，注重各领域知识的联系和整合；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与保教活动的知识与方法；熟知幼儿园安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法；熟知幼儿入园适应和幼小衔接工作的内容与方法。

4.【保教能力】依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》等文件要求，基于幼儿身心发展规律和学习特点，能综合运用通识性知识、幼儿发展知识和保教知识，合理规划一日生活，科学创设与利用环境，开展适宜的游戏活动和教育教学活动；能结合现代科技手段科学地观察、记录和分析幼儿的行为，且具备评价与反思幼儿园活动的的能力。

4-1 基本技能：能够规范书写粉笔字、钢笔字、毛笔字；能使用标准的普通话开展教育教学活动；能够结合学前教育实际，熟练运用现代教育技术；具备弹、唱、舞、手工制作、环境创设等学前教育教师基本技能。

4-2 保育能力：具备一定的学前儿童保育技能以及与本专业相关的劳动技能；能够合理安排和组织一日生活的各个环节，做好班级常规保育和卫生工作；能够及时处理幼儿常见事故，在危险情况时做到优先救护幼儿。

4-3 教育能力：能够依据幼儿身心发展规律及学习特点，合理利用和整合资源，创设适宜的教育环境，选择和提供多样化的玩教具和学习材料；提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，支持引导和促进幼儿游戏；综合实施保教计划和活动方案，根据幼儿的表现和需要，灵活运用各种组织形式和适宜的教育方式，支持幼儿主动学习与全面发展。

4-4 评价能力：能够关注幼儿日常表现，及时发现和赏识每个幼儿的点滴进步；能够有效运用观察、谈话、作品分析等方法，客观、全面地了解 and 评价幼儿；能够运用评价结果不断反思和改进幼儿园教育活动。

（三）学会育人

5.【班级管理】熟知幼儿园班级管理的要点、规律和基本方法，能建立良好的班级秩序

与规则；能以幼儿为中心，合理规划利用时间与空间，创设良好的班级环境；为人师表，能充分利用各种教育资源，形成良好的同伴关系和师幼关系，营造积极的班级氛围。

5-1 组织管理：能够根据幼儿园班级的特点，建立良好的班级秩序与规则，具备一定的班级安全管理和突发事件处理等班级管理能力。

5-2 环境创设：能够以幼儿为中心，合理规划利用时间、空间与资源，创设有助于幼儿成长、学习和游戏的良好环境。

5-3 氛围营造：能够为人师表，建立良好的同伴关系、师幼关系和家园关系，营造尊重、平等、温暖、和谐、安全的班级氛围。

6.【综合育人】根据幼儿的社会性和情绪情感发展特点和规律，能组织开展各种教育活动，关注幼儿的个体差异性，具备因材施教及培育幼儿积极心理品质和良好行为习惯的能力；理解幼儿园文化、环境、一日生活的育人价值，能挖掘和利用多种教育契机进行随机教育；能整合幼儿园、家庭和社区等多方资源进行全面育人。

6-1 活动育人：关注幼儿心理健康及个体差异，能够根据幼儿的社会性—情感发展特点和规律，组织开展各种教育活动，帮助幼儿养成良好的意志品质、学习品质和行为习惯。

6-2 环境育人：认同园所文化、环境和一日生活对幼儿发展的价值，能够将教育内容灵活渗透在一日生活之中，充分抓住一日生活中的多种教育契机进行随机教育。

6-3 协同育人：能够有效组织开展家园共育活动，具有综合利用幼儿园、家庭与社区等各方资源促进幼儿身心全面发展的能力。

（四）学会发展

7.【学会反思】掌握反思方法和技能，针对保教工作中的现实需要与问题进行思考与探索，具有批判性地分析问题和创造性解决问题的意识与能力；初步掌握教育科学研究的基本方法，具有一定的学前教育科学研究能力；具有终身学习与专业发展意识，能根据国内外学前教育改革发展动态及时代和教育发展的需求，进行合理的学习和职业生涯规划。

7-1 反思能力：能够运用现代信息技术手段，主动收集与分析所需信息和资源，不断进行反思；具有一定的创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决问题。

7-2 研究能力：掌握教育科学研究的基本方法，具备一定的学前教育科学研究能力，能够针对保教工作中的现实需要和问题进行探索和研究。

7-3 发展能力：具有终身学习与专业发展意识；了解国内外学前教育改革发展动态，能够根据时代和教育发展需求，进行合理的学习和职业生涯规划；具有良好的自主学习能力，能够适应未来社会发展。

8.【沟通合作】掌握沟通合作技能，具备良好的沟通交流能力，能与人进行有效沟通交流；理解并认同学习共同体的价值，具有团队协作精神，具备组织和参与团队交流、合作互助和学习研讨的能力。

8-1 沟通交流：具有语言与文字表达、信息获取与处理、交流沟通等能力，掌握基本沟通合作的技能与方法；乐于倾听、善于表达，能够运用多种方式，与幼儿、家长、教师、同学等进行有效沟通与交流，分享经验和资源。

8-2 团队合作：理解并认同学习共同体的价值，掌握团队协作的基本策略，能够在社团活动、教育见习、实习和研习等实践活动中积极开展小组互助、合作学习和交流研讨。

四、修业年限、课时、学分

学制：基本学制为 4 年，弹性学制为 3-6 年

课时：**2432**

总学分：**160**

五、专业类别及授予学位

专业类别：教育学

授予学位：教育学学士

六、专业核心课程

学前儿童卫生与保育、学前儿童发展心理学、学前教育学、幼儿园班级管理、学前教育史、学前课程论、学前儿童游戏

七、教学计划一览表

教学计划一览表

类别	课程代码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
公共必修课程	150111001	思想道德与法治	必修	48	40	8	3	1	3	考试	15
	150111002	马克思主义基本原理	必修	48	40	8	3	2	3	考试	15
	150111008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	48	40	8	3	3	3	考试	15
	150111007	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	48	32	16	3	3	3	考试	15
	150111004	中国近现代史纲要	必修	48	48		3	4	3	考试	15
	150112023	形势与政策	必修	32	32		2	1-8		考查	15
	030111008	大学英语I	必修	48	32	16	3	1	3	考试	03
	030111009	大学英语II	必修	48	32	16	3	2	3	考试	03
	030111010	大学英语III	必修	48	32	16	3	3	3	考试	03
	030111011	大学英语IV	必修	48	32	16	3	4	3	考试	03
	100112018	大学体育I	必修	32	2	30	1	1	2	考查	10
	100112019	大学体育II	必修	32	2	30	1	2	2	考查	10
	100112020	大学体育III	必修	32	2	30	1	3	2	考查	10
	100112021	大学体育IV	必修	32	2	30	1	4	2	考查	10
	040112022	大学生心理健康	必修	16	12	4	1	1	2	考查	04
	040112196	大学生劳动素养教育	必修	32	16	16	2	1-8		考查	
	080112024	大学计算机基础	必修	32		32	2	2	2	考查	08
	020112025	大学语文	必修	32	32		2	2	2	考查	02
	000112024	教师职业信念与师德养成教育	必修	32	32		2	1-8		考查	
	000112025	创业基础	必修	32	16	16	2	3	2	考查	
小计				768	476	292	44				
公共选修课程	文史经典与世界文化（A）		选修					1-8		考查	
	数理基础与科学精神（B）		选修					1-8		考查	
	艺术创作与审美体验（C）		选修					1-8		考查	
	社会发展与社会责任（D）		选修					1-8		考查	
小计				64	64		4				
<p>备注：公共选修课程至少修读 4 学分，同时，艺术创作与审美体验模块至少选修 2 学分，社会发展与社会责任模块至少选修 1 学分“四史”类课程。</p>											
学科基础课	040311199	心理学原理	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	040311004	*学前儿童卫生与保育	必修	48	40	8	3	1	3	考试	04
	040311184	教育原理	必修	48	48		3	2	3	考试	04
	040311185	*学前儿童发展心理学	必修	48	48		3	2	3	考试	04

类别	课程代码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
程	040311005	*学前教育学	必修	48	48		3	3	3	考试	04
	040311006	*学前教育史	必修	48	48		3	3	3	考试	04
	040311007	*学前课程论	必修	48	48		3	4	3	考试	04
小计				336	328	8	21				
专业必修课程	040412210	学前教育专业导论	必修	16	16		1	1	1	考查	04
	040412189	书法	必修	16	4	12	1	1	2	考查	09
	040722033	普通话与教师口语	必修	16	16		1	1	2	考查	02
	110412022	基本乐理和视唱练耳	必修	32	16	16	2	1	2	考查	11
	110412024	舞蹈基础与形体训练	必修	32		32	1	1	2	考查	11
	110412021	钢琴基础	必修	64		64	2	1-2	2	考查	11
	040412191										
	090412114	美术基础	必修	32		32	1	2	2	考查	09
	040412015	声乐基础	必修	32		32	1	2	2	考查	04
	110412020	儿童舞蹈	必修	32		32	1	2	2	考查	11
	090412228	简笔画技法	必修	32		32	1	3	2	考查	09
	040412021	幼儿文学与创作	必修	32	28	4	2	3	2	考查	04
	110412030	民族舞蹈	必修	64		64	2	3-4	2	考查	11
	040412198										
	040412193	幼儿歌曲弹唱与即兴伴奏	必修	64		64	2	3-4	2	考查	11
	040412194										
	040412023	幼儿园手工制作与环境创设	必修	48	20	28	3	4	3	考查	04
	040411028	学前儿童健康教育	必修	48	38	10	3	4	3	考试	04
	040411024	学前儿童语言教育	必修	48	38	10	3	4	3	考试	04
	040411025	学前儿童社会教育	必修	48	38	10	3	4	3	考试	04
	040411026	学前儿童音乐教育	必修	48	38	10	3	5	3	考试	04
	040411027	学前儿童美术教育	必修	48	38	10	3	5	3	考试	04
	040412029	学前儿童科学教育	必修	48	38	10	3	5	3	考试	04
	040411022	*学前儿童游戏	必修	48	38	10	3	5	3	考试	04
	040412031	幼儿园实用现代教育技术	必修	32	16	16	2	5	2	考查	04
	040412032	学前教育科研方法	必修	32	24	8	2	5	2	考查	04
	040522052	学前教育政策法规	必修	16	16		1	5	1	考查	04
040412033	幼儿行为观察与分析	必修	32	16	16	2	6	2	考查	04	
040411034	*幼儿园班级管理	必修	32	16	16	2	6	2	考试	04	
040411036	学前教育评价	必修	32	32		2	7	2	考试	04	
小计				1024	486	538	53				
方向一			少儿艺术教育								
	110522063	儿童舞蹈创编	选修	32	12	20	2	5	2	考查	11
	040522192	儿童歌曲创编	选修	32		32	1	5	2	考查	11

类别	课程代码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
方向选修课程	040522039	儿童体操创编	选修	32		32	1	5	2	考查	04	
	040522040	儿童剧实务与指导	选修	32	22	10	2	7	2	考查	04	
	090522064	美术欣赏与评价	选修	16	8	8	1	7	1	考查	09	
	040522041	儿童创意美术	选修	16	8	8	1	7	1	考查	09	
	040522057	奥尔夫音乐教育	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04	
	小计				176	56	120	9				
	方向二		0-3岁早期教育									
	040522043	0-3岁婴幼儿喂养与护理	选修	32	8	24	2	5	2	考查	04	
	040522044	0-3岁婴幼儿发展与教育	选修	32	22	10	2	5	2	考查	04	
	040522045	0-3岁亲子活动设计与指导	选修	32		32	1	5	2	考查	04	
	040522046	0-3岁婴幼儿玩具与游戏	选修	32		32	1	7	2	考查	04	
	040522047	0-3岁婴幼儿感统训练	选修	16	4	12	1	7	1	考查	04	
	040522048	托育机构组织管理	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522186	托育机构保育实践指导	选修	16	6	10	1	7	1	16	6	
小计				176	56	120	9					
专业选修课程	020522239	美学原理	选修	16	16		1	7	1	考查	02	
	040522057	幼儿教师专业发展与师德修养	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522049	学前儿童家庭教育与指导	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522050	学前特殊儿童教育	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522051	幼儿学习与教育心理学	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522058	教育统计与SPSS应用	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522053	幼儿园公共关系与人际沟通技巧	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04	
	040522054	幼师礼仪与口语表达	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04	
	040522055	幼儿园活动案例评析	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04	
	040522056	蒙氏教育	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04	
小计				64	44	20	4					
备注：每个学生必须选修一个方向模块，同时，专业选修课程还需至少修读4学分，其中纯理论课程2学分，其他课程2学分。												
合计				2432	1454	978	135					
实	国防安全教育（含军训）		必修				2	1		考查		

类别	课程代码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
实践环节		创新创业实践	必修				3	1-8		考查	04
		劳动教育	必修			4周	(2)	1-8		考查	04
		社会责任教育	必修				2	1-7		考查	04
		教育见习	必修			2周	1	1-5		考查	04
		教育实习	必修			14周	7	6		考查	04
		教育研习	必修			2周	1	7/8		考查	04
		毕业论文(设计)	必修			16周	8	8		考查	04
		专业技能训练与考核(含微格教学)	必修			4周	1	6		考查	04
小计							25				
合计				2432	1454	978	160				

课程结构及课时分配表

周 课 时 课程 类型	学期	各学期教学周课时								各类课程课时及学分			
		一	二	三	四	五	六	七	八	讲授课时	实践课时	总课时	学分
公共必修课		10	12	12	8					476	292	768	44
公共选修课		▲								64		64	4
学科基础课		6	6	6	3					328	8	336	21
专业必修课		11	8	8	15	18	4	2		486	538	1024	53
方向选修课						6		5		56	120	176	9
专业选修课								4		44	20	64	4
实践教育环节													25
合计		27	26	26	26	24	4	11		1454	978	2432	160
实践总学分及学分比例		63 (39%)											

培养目标与毕业要求关系矩阵图

培养目标 毕业要求	目标 1 尚师德	目标 2 强保教	目标 3 善育人	目标 4 能发展
师德规范	√		√	
教育情怀	√		√	√
保教知识		√		√
保教能力		√	√	√
班级管理	√	√	√	
综合育人	√		√	
学会反思		√	√	√
沟通合作		√	√	√

备注：在有对应关系的框内填“√”

课程设置（必修）对毕业要求的支撑关系

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 保教知识	毕业要求 4 保教能力	毕业要求 5 班级管理	毕业要求 6 综合育人	毕业要求 7 学会反思	毕业要求 8 沟通合作
思想道德与法治	H						L	
马克思主义基本原理	H		M				M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M				L	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	M				L	
中国近现代史纲要	H		M				L	
形势与政策	H		M				M	
大学英语I-IV			M				H	M
大学体育I-IV		H					M	M
大学生心理健康		H						M
大学生劳动素养教育	M	H						M
大学计算机基础			M				H	H
大学语文			H					M
教师职业信念与师德养成教育	H	H						
创业基础							H	H
学前教育专业导论	M	H					L	
心理学原理			H	M			L	

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 保教知识	毕业要求 4 保教能力	毕业要求 5 班级管理	毕业要求 6 综合育人	毕业要求 7 学会反思	毕业要求 8 沟通合作
*学前儿童卫生与保育			H	H				
教育原理	M	H	H	L			L	
*学前儿童发展心理学		H	H	M		M		
*学前教育学	L	M	H	M				
*学前教育史		M	H				M	
*学前课程论			H	M		L	L	
书法			M	H				
普通话与教师口语			M	M				H
基本乐理和视唱练耳			M	H			L	
舞蹈基础与形体训练			M	H			L	
钢琴基础			M	H			L	
美术基础			M	H			L	
声乐基础			M	H			L	
儿童舞蹈				H		M	L	
简笔画技法			M	H			L	
幼儿文学与创作			M	H			L	
民族舞蹈			M	H				L
幼儿歌曲弹唱与即兴伴奏			M	H			L	

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 保教知识	毕业要求 4 保教能力	毕业要求 5 班级管理	毕业要求 6 综合育人	毕业要求 7 学会反思	毕业要求 8 沟通合作
幼儿园实用现代教育技术			H	H				L
幼儿园手工制作与环境创设			M	H	H	H		L
学前儿童语言教育			H	H		L		
学前儿童社会教育			H	H		M		
学前儿童音乐教育			H	H		L		
学前儿童美术教育			H	H		L		
学前儿童健康教育			H	H		L		
学前儿童科学教育			H	H		L		
学前教育政策法规	H	M						
*学前儿童游戏			M	H		H		L
学前教育科研方法				H			H	L
幼儿行为观察与分析				H			H	
*幼儿园班级管理		M	M		H	H		
学前教育评价				H			H	
国防安全教育(含军训)	H						M	
创新创业实践							H	H
劳动教育	M	H						L
社会责任教育	H						M	
教育见习	M	H		M	M	M	H	M
教育实习	H	H		H	H	H	M	H

教学环节 \ 毕业要求 毕业要求 要求 1 师德 规范 要求 2 教育 情怀 要求 3 保教 知识 要求 4 保教 能力 要求 5 班级 管理 要求 6 综合 育人 要求 7 学会 反思 要求 8 沟通 合作	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 保教知识	毕业要求 4 保教能力	毕业要求 5 班级管理	毕业要求 6 综合育人	毕业要求 7 学会反思	毕业要求 8 沟通合作
教育研习		L		H			H	M
毕业论文（设计）		M		M			H	H
专业技能训练与考核 （含微格教学）				H			M	M

注：H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。

课程对毕业要求指标点的具体支撑矩阵

毕业要求 教学环节	1.师德规范			2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 价值 认同	1-2 依法 执教	1-3 职业 道德	2-1 职业 认同	2-2 关爱 幼儿	3-1 通识 性知 识	3-2 幼儿 发展 知识	3-3 幼儿 保教 知识	4-1 基本 技能	4-2 保育 能力	4-3 教育 能力	4-4 评价 能力	5-1 组织 管理	5-2 环境 创设	5-3 氛围 营造	6-1 活动 育人	6-2 环境 育人	6-3 协同 育人	7-1 反思 能力	7-2 研究 能力	7-3 发展 能力	8-1 沟通 交流	8-2 团队 合作
思想道德与法治	★H	★H																	L				
马克思主义基本原理	★H					M													L	M			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	★H			M		M													L				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	★H					M													L				
中国近现代史纲要	H					M													L				
形势与政策	H					M															M		
大学英语I-IV						M														M	★H	M	
大学体育I-IV				H																	M		M
大学生心理健康				H																		M	
大学生劳动素养教育		M		H																			M
大学计算机基础						M														★H		★H	

毕业要求 教学环节	1.师德规范			2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 价值 认同	1-2 依法 执教	1-3 职业 道德	2-1 职业 认同	2-2 关爱 幼儿	3-1 通识 性知 识	3-2 幼儿 发展 知识	3-3 幼儿 保教 知识	4-1 基本 技能	4-2 保育 能力	4-3 教育 能力	4-4 评价 能力	5-1 组织 管理	5-2 环境 创设	5-3 氛围 营造	6-1 活动 育人	6-2 环境 育人	6-3 协同 育人	7-1 反思 能力	7-2 研究 能力	7-3 发展 能力	8-1 沟通 交流	8-2 团队 合作
大学语文						★H																M	
教师职业信念与师 德养成教育	M		★H	★H	M																		
创业基础																					★H	M	★H
文史经典与世界文化 (A)						H															M		
数理基础与科学精神 (B)						H															M		
艺术创作与审美体验 (C)						H															M		
社会发展与社会责任 (D)	H																				M		
学前教育专业导论			M	H																	L		
心理学原理						★H	M				M												
*学前儿童卫生与保 育							★H	M		★H													
教育原理			M	★H		★H					L								L				
*学前儿童发展心理 学					★H		★H				M				M								

毕业要求 教学环节	1.师德规范			2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 价值 认同	1-2 依法 执教	1-3 职业 道德	2-1 职业 认同	2-2 关爱 幼儿	3-1 通识 性知 识	3-2 幼儿 发展 知识	3-3 幼儿 保教 知识	4-1 基本 技能	4-2 保育 能力	4-3 教育 能力	4-4 评价 能力	5-1 组织 管理	5-2 环境 创设	5-3 氛围 营造	6-1 活动 育人	6-2 环境 育人	6-3 协同 育人	7-1 反思 能力	7-2 研究 能力	7-3 发展 能力	8-1 沟通 交流	8-2 团队 合作
*学前教育学			L	M	M			★H			M												
*学前教育史				M		H												M		L			
*学前课程论								★H		L	M				L			L					
书法						M			H														
普通话与教师口语						M			M												★H		
基本乐理和视唱练耳						M			H												L		
舞蹈基础与形体训练						M			H												L		
钢琴基础						M			H												L		
美术基础						M			H												L		
声乐基础						M			H												L		
儿童舞蹈									H						M						L		
简笔画技法						M			H												L		
幼儿文学与创作						H		M													L		
民族舞蹈						M			H													L	
幼儿歌曲弹唱 与即兴伴奏						M			H												L		

毕业要求 教学环节	1.师德规范			2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作			
	1-1 价值 认同	1-2 依法 执教	1-3 职业 道德	2-1 职业 认同	2-2 关爱 幼儿	3-1 通识 性知 识	3-2 幼儿 发展 知识	3-3 幼儿 保教 知识	4-1 基本 技能	4-2 保育 能力	4-3 教育 能力	4-4 评价 能力	5-1 组织 管理	5-2 环境 创设	5-3 氛围 营造	6-1 活动 育人	6-2 环境 育人	6-3 协同 育人	7-1 反思 能力	7-2 研究 能力	7-3 发展 能力	8-1 沟通 交流	8-2 团队 合作		
幼儿园实用现代教育技术						H			H														L		
幼儿园手工制作与环境创设								M	H					★H			★H							L	
学前儿童语言教育								H			H					L									
学前儿童社会教育								H			H					M									
学前儿童音乐教育								H			H					L									
学前儿童美术教育								H			H					L									
学前儿童健康教育								H			H					L									
学前儿童科学教育								H			H					L									
学前教育政策法规		★H	M	M																					
*学前儿童游戏								M			★H					★H								L	
学前教育科研方法											★H								M	★H	M			L	
幼儿行为观察与分析											★H								★H	M					
*幼儿园班级管理					M			M						★H		★H			★H						
学前教育评价											★H								★H	M					

毕业要求 教学环节	1.师德规范			2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作			
	1-1 价值 认同	1-2 依法 执教	1-3 职业 道德	2-1 职业 认同	2-2 关爱 幼儿	3-1 通识 性知 识	3-2 幼儿 发展 知识	3-3 幼儿 保教 知识	4-1 基本 技能	4-2 保育 能力	4-3 教育 能力	4-4 评价 能力	5-1 组织 管理	5-2 环境 创设	5-3 氛围 营造	6-1 活动 育人	6-2 环境 育人	6-3 协同 育人	7-1 反思 能力	7-2 研究 能力	7-3 发展 能力	8-1 沟通 交流	8-2 团队 合作		
儿童舞蹈创编									M													H		L	
儿童歌曲创编									M														H		L
儿童体操创编									M														H		L
儿童剧实务与指导									M									★H					L		M
美术欣赏与评价						H																	M	L	
儿童创意美术						M					H												L		
奥尔夫音乐教育						M					H												L		
0-3岁婴幼儿喂养与 护理					★H			M		★H													L		
0-3岁婴幼儿发展与 教育							H	H			M							L					H		
0-3岁亲子活动设计 与指导											M							H					H		L
0-3岁婴幼儿玩具与 游戏											M						H						M		L
0-3岁婴幼儿感统训 练											M						H						M		L

毕业要求 教学环节	1.师德规范			2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作		
	1-1 价值 认同	1-2 依法 执教	1-3 职业 道德	2-1 职业 认同	2-2 关爱 幼儿	3-1 通识 性知 识	3-2 幼儿 发展 知识	3-3 幼儿 保教 知识	4-1 基本 技能	4-2 保育 能力	4-3 教育 能力	4-4 评价 能力	5-1 组织 管理	5-2 环境 创设	5-3 氛围 营造	6-1 活动 育人	6-2 环境 育人	6-3 协同 育人	7-1 反思 能力	7-2 研究 能力	7-3 发展 能力	8-1 沟通 交流	8-2 团队 合作	
托育机构组织管理		M											M									H	M	
托育机构保育实践 指导			M							★H							M					L		
美学原理						H												L			M			
幼儿教师专业发展 与师德修养		M	★H	★H	L													L			M			
学前儿童家庭教育 与指导																	★H					M		
学前特殊儿童教育					M		H				L													
幼儿学习与教育心 理学							H	H			M											L		
教育统计与 SPSS 应 用						H														M				
幼儿园公共关系与 人际沟通技巧				L											M		M					H		
幼师礼仪与口语表达				L												M	M					H		
幼儿园活动案例评析								M			M							H						

毕业要求 教学环节	1.师德规范			2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作			
	1-1 价值 认同	1-2 依法 执教	1-3 职业 道德	2-1 职业 认同	2-2 关爱 幼儿	3-1 通识 性知 识	3-2 幼儿 发展 知识	3-3 幼儿 保教 知识	4-1 基本 技能	4-2 保育 能力	4-3 教育 能力	4-4 评价 能力	5-1 组织 管理	5-2 环境 创设	5-3 氛围 营造	6-1 活动 育人	6-2 环境 育人	6-3 协同 育人	7-1 反思 能力	7-2 研究 能力	7-3 发展 能力	8-1 沟通 交流	8-2 团队 合作		
蒙氏教育								M			H											M			
国防安全教育(含军训)	H																						M		
创新创业实践																			M		★H	M	★H		
劳动教育		M		H																				L	
社会责任教育	H																						M		
教育见习			M	H	M						M		M		M	M	M	H				M	M		
教育实习		★H	★H	★H	★H				M		★H	M	★H	★H	★H	★H	★H	★H	M			M	★H		
教育研习				L							H							★H	M	M	M	M			
毕业论文(设计)				M							M							★H	★H	★H	★H	★H			
专业技能训练与考核(含微格教学)											H							L		M	L	L	M		

备注：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；*H表示对于每项毕业要求关联度最高的课程。

学前教育专业人才培养方案（2020 版）

专业代码：040106

一、专业简介

学前教育专业前身是淮南师范学校幼师班，2007 年开始本科招生，2013 年获批安徽省专业综合改革试点项目，2018 年获批校级教师教育示范专业。本专业落实立德树人根本任务，秉承“育人为本、实践取向、终身学习”的办学理念，在 20 余年的办学历程中，逐渐形成了“方向课程显个性、全程实践强能力”的专业特色，并贯穿于整个人才培养过程当中。毕业生师德修养高、专业基础实、业务能力强、发展后劲足，深受用人单位的好评。

三、培养目标

本专业践行社会主义核心价值观，贯彻落实党的教育方针和相关政策要求，立足安徽，面向长三角，辐射其他部分省市，致力于培养具有真挚教育情怀、良好师德修养、先进教育理念、扎实专业知识、较强保教能力，能够胜任幼儿园以及其他学前教育相关机构保教、研究和管理等工作的高素质复合型学前教育骨干教师。

本专业所培养学生在毕业后 5 年左右的预期目标是：

目标 1：尚师德

理想信念坚定，价值取向正确，全面贯彻党的教育方针，自觉遵守教育法律法规；认同和热爱学前教育工作，以立德树人为己任，秉持正确的儿童观、教师观和教育观，崇尚和尊重劳动，富有较强的责任心、事业心和奉献精神。

目标 2：强保教

具备良好的人文素养、科学素养和先进的教育理论素养；能遵循幼儿发展特点和规律，整合保教知识与能力，创设适宜的环境，设计、组织与实施科学合理的幼儿园各项活动；能有效观察、评价和支持幼儿的学习与发展。

目标 3：善育人

树立幼儿为本、德育为先理念，能充分挖掘和利用多种教育契机进行随机教育；积极参与园所文化建设，精通班级空间规划和常规管理工作，能有效开展班级环境的创设；能综合利用幼儿园、家庭与社区等各方资源全面育人。

目标 4：能发展

具有终身学习与自主发展的意识，较强的创新精神和良好的团队协作精神，以及一定的反思能力和教育科学研究能力，能针对社会需求与实际问题的，基于国内外学前教育改革发展

的趋势与动态，创造性地探索与实践，逐渐成长为推动幼儿园以及其他学前教育相关机构发展的骨干力量。

三、毕业要求

通过四年本科阶段的学习，毕业生应达到如下毕业要求：

（一）践行师德

1.【师德规范】爱党爱国，认同中国特色社会主义道路，践行社会主义核心价值观，树立正确的政治信仰；热爱教育事业，贯彻党的教育方针、政策，遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，具有依法执教意识；以立德树人为己任，具有良好的教师职业道德修养，立志成为“四有”好老师。

1-1 价值认同：热爱祖国，积极拥护中国共产党的领导和认同中国特色社会主义道路，自觉践行社会主义核心价值观，具有社会责任感和担当精神，牢固树立正确的价值取向。

1-2 依法执教：热爱学前教育事业，贯彻落实党的教育方针、政策，遵守与儿童权利和学前教育有关的法律法规，依法履行教师职责权利，具有依法执教意识。

1-3 职业道德：坚持立德树人，爱岗敬业，为人师表，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

2.【教育情怀】具有健康的身心素养和积极向上的情感，以及正确的价值观，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，具有从事学前教育工作的意愿；具有人文底蕴、科学精神，关爱幼儿，尊重理解幼儿，富有爱心、责任心，细心和耐心，能做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2-1 职业认同：具有健康的身心素质和积极向上的情感，以及正确的教育观、师生观、职业观和劳动观，认同幼儿保教工作的意义和价值，以及幼儿园教师工作的专业性与特殊性，具有从事学前教育工作的自觉性和责任感。

2-2 关爱幼儿：具有人文底蕴、科学精神，践行以幼儿为本的理念，关心爱护幼儿，尊重幼儿人格，平等公正对待每一个幼儿，富有爱心、责任心、工作耐心、细心，能够做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（二）学会教学

3.【保教知识】具有一定的科学、人文、艺术和信息技术素养；熟知幼儿身心发展规律和学习特点；掌握组织管理、教育教学、观察评价、以及相关学科的知识、方法和策略，注重各领域知识的联系和整合。

3-1 通识性知识：具有一定的科学、人文、艺术和现代信息技术知识，以及相应艺术欣

赏与表现知识；掌握教育学、心理学基础知识和基本原理。

3-2 幼儿发展知识：掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法；了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，掌握对应的策略与方法；了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策；了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。

3-3 幼儿保教知识：熟知幼儿学习与发展的特点与规律，掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园五大领域教育的基本知识和方法，注重各领域知识的联系和整合；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与保教活动的知识与方法；熟知幼儿园安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法；熟知幼儿入园适应和幼小衔接工作的内容与方法。

4.【保教能力】依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》等文件要求，基于幼儿身心发展规律和学习特点，能综合运用通识性知识、幼儿发展知识和保教知识，合理规划一日生活，科学创设与利用环境，开展适宜的游戏活动和教育教学活动；能结合现代科技手段科学地观察、记录和分析幼儿的行为，且具备评价与反思幼儿园活动的的能力。

4-1 基本技能：能够规范书写粉笔字、钢笔字、毛笔字；能使用标准的普通话开展教育教学活动；能够结合学前教育实际，熟练运用现代教育技术；具备弹、唱、舞、手工制作、环境创设等学前教育教师基本技能。

4-2 保育能力：具备一定的学前儿童保育技能以及与本专业相关的劳动技能；能够合理安排和组织一日生活的各个环节，做好班级常规保育和卫生工作；能够及时处理幼儿常见事故，在危险情况时做到优先救护幼儿。

4-3 教育能力：能够依据幼儿身心发展规律及学习特点，合理利用和整合资源，创设适宜的教育环境，选择和提供多样化的玩教具和学习材料；提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，支持引导和促进幼儿游戏；综合实施保教计划和活动方案，根据幼儿的表现和需要，灵活运用各种组织形式和适宜的教育方式，支持幼儿主动学习与全面发展。

4-4 评价能力：能够关注幼儿日常表现，及时发现和赏识每个幼儿的点滴进步；能够有效运用观察、谈话、作品分析等方法，客观、全面地了解 and 评价幼儿；能够运用评价结果不断反思和改进幼儿园教育活动。

（三）学会育人

5.【班级管理】熟知幼儿园班级管理的要点、规律和基本方法，能建立良好的班级秩序

与规则；能以幼儿为中心，合理规划利用时间与空间，创设良好的班级环境；为人师表，能充分利用各种教育资源，形成良好的同伴关系和师幼关系，营造积极的班级氛围。

5-1 组织管理：能够根据幼儿园班级的特点，建立良好的班级秩序与规则，具备一定的班级安全管理和突发事件处理等班级管理能力。

5-2 环境创设：能够以幼儿为中心，合理规划利用时间、空间与资源，创设有助于幼儿成长、学习和游戏的良好环境。

5-3 氛围营造：能够为人师表，建立良好的同伴关系、师幼关系和家园关系，营造尊重、平等、温暖、和谐、安全的班级氛围。

6.【综合育人】根据幼儿的社会性和情绪情感发展特点和规律，能组织开展各种教育活动，关注幼儿的个体差异性，具备因材施教及培育幼儿积极心理品质和良好行为习惯的能力；理解幼儿园文化、环境、一日生活的育人价值，能挖掘和利用多种教育契机进行随机教育；能整合幼儿园、家庭和社区等多方资源进行全面育人。

6-1 活动育人：关注幼儿心理健康及个体差异，能够根据幼儿的社会性—情感发展特点和规律，组织开展各种教育活动，帮助幼儿养成良好的意志品质、学习品质和行为习惯。

6-2 环境育人：认同园所文化、环境和一日生活对幼儿发展的价值，能够将教育内容灵活渗透在一日生活之中，充分抓住一日生活中的多种教育契机进行随机教育。

6-3 协同育人：能够有效组织开展家园共育活动，具有综合利用幼儿园、家庭与社区等各方资源促进幼儿身心全面发展的能力。

（四）学会发展

7.【学会反思】掌握反思方法和技能，针对保教工作中的现实需要与问题进行思考与探索，具有批判性地分析问题和创造性解决问题的意识与能力；初步掌握教育科学研究的基本方法，具有一定的学前教育科学研究能力；具有终身学习与专业发展意识，能根据国内外学前教育改革发展动态及时代和教育发展的需求，进行合理的学习和职业生涯规划。

7-1 反思能力：能够运用现代信息技术手段，主动收集与分析所需信息和资源，不断进行反思；具有一定的创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决问题。

7-2 研究能力：掌握教育科学研究的基本方法，具备一定的学前教育科学研究能力，能够针对保教工作中的现实需要和问题进行探索和研究。

7-3 发展能力：具有终身学习与专业发展意识；了解国内外学前教育改革发展动态，能够根据时代和教育发展需求，进行合理的学习和职业生涯规划；具有良好的自主学习能力，能够适应未来社会发展。

8.【沟通合作】掌握沟通合作技能，具备良好的沟通交流能力，能与人进行有效沟通交流；理解并认同学习共同体的价值，具有团队协作精神，具备组织和参与团队交流、合作互助和学习研讨的能力。

8-1 沟通交流：具有语言与文字表达、信息获取与处理、交流沟通等能力，掌握基本沟通合作的技能与方法；乐于倾听、善于表达，能够运用多种方式，与幼儿、家长、教师、同学等进行有效沟通与交流，分享经验和资源。

8-2 团队合作：理解并认同学习共同体的价值，掌握团队协作的基本策略，能够在社团活动、教育见习、实习和研习等实践活动中积极开展小组互助、合作学习和交流研讨。

四、修业年限、课时、学分

学制：基本学制为 4 年，弹性学制为 3-6 年

课时：**2400**

总学分：**158**

五、专业类别及授予学位

专业类别：教育学

授予学位：教育学学士

七、专业核心课程

学前儿童卫生与保育、学前儿童发展心理学、学前教育学、幼儿园班级管理、学前教育史、学前课程论、学前儿童游戏

七、教学计划一览表

教学计划一览表

类别	课程代码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
公共必修课程	150111001	思想道德修养与法律基础	必修	48	40	8	3	1	3	考试	15
	150111002	马克思主义基本原理	必修	48	40	8	3	2	3	考试	15
	150111003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	80	64	16	5	3	5	考试	15
	150111004	中国近现代史纲要	必修	48	40	8	3	4	3	考试	15
	150112023	形势与政策	必修	32	32		2	1-8		考查	15
	030111008	大学英语I	必修	48	32	16	3	1	3	考试	03
	030111009	大学英语II	必修	48	32	16	3	2	3	考试	03
	030111010	大学英语III	必修	48	32	16	3	3	3	考试	03
	030111011	大学英语IV	必修	48	32	16	3	4	3	考试	03
	100112018	大学体育I	必修	32	2	30	1	1	2	考查	10
	100112019	大学体育II	必修	32	2	30	1	2	2	考查	10
	100112020	大学体育III	必修	32	2	30	1	3	2	考查	10
	100112021	大学体育IV	必修	32	2	30	1	4	2	考查	10
	040112022	大学生心理健康	必修	16	12	4	1	1	2	考查	04
	040112196	大学生劳动素养教育	必修	32	16	16	2	1-8		考查	
	080112024	大学计算机基础	必修	32		32	2	2	2	考查	08
	020112025	大学语文	必修	32	32		2	2	2	考查	02
	000112024	教师职业信念与师德养成教育	必修	32	32		2	1-8		考查	
	000112025	创业基础	必修	32	16	16	2	3	2	考查	
小计				752	460	292	43				
公共选修课程	文史经典与世界文化（A）		选修					1-8		考查	
	数理基础与科学精神（B）		选修					1-8		考查	
	艺术创作与审美体验（C）		选修					1-8		考查	
	社会发展与社会责任（D）		选修					1-8		考查	
小计				64	64		4				
备注：公共选修课程至少修读 4 学分，同时，艺术创作与审美体验模块至少选修 2 学分，社会发展与社会责任模块至少选修 1 学分“四史”类课程。											
学科基础课程	040311199	心理学原理	必修	48	48		3	1	3	考试	04
	040311004	*学前儿童卫生与保育	必修	48	40	8	3	1	3	考试	04
	040311184	教育原理	必修	48	48		3	2	3	考试	04
	040311185	*学前儿童发展心理学	必修	48	48		3	2	3	考试	04
	040311005	*学前教育学	必修	48	48		3	3	3	考试	04
	040311006	*学前教育史	必修	48	48		3	3	3	考试	04

类别	课程代码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
	040311007	*学前课程论	必修	48	48		3	4	3	考试	04
小计				336	328	8	21				
专业必修课程	040412189	书法	必修	16	4	12	1	1	2	考查	09
	040722033	普通话与教师口语	必修	16	16		1	1	2	考查	02
	110412022	基本乐理和视唱练耳	必修	32	16	16	2	1	2	考查	11
	110412024	舞蹈基础与形体训练	必修	32		32	1	1	2	考查	11
	110412021 040412191	钢琴基础	必修	64		64	2	1-2	2	考查	11
	090412114	美术基础	必修	32		32	1	2	2	考查	09
	040412015	声乐基础	必修	32		32	1	2	2	考查	04
	110412020	儿童舞蹈	必修	32		32	1	2	2	考查	11
	090412228	简笔画技法	必修	32		32	1	3	2	考查	09
	040412021	幼儿文学与创作	必修	32	28	4	2	3	2	考查	04
	110412023 040412198	民族舞蹈	必修	64		64	2	3-4	2	考查	11
	040412193 040412194	幼儿歌曲弹唱与即兴伴奏	必修	64		64	2	3-4	2	考查	11
	040412031	幼儿园实用现代教育技术	必修	32	16	16	2	4	2	考查	04
	040412023	幼儿园手工制作与环境创设	必修	48	20	28	3	4	3	考查	04
	040411024	学前儿童语言教育	必修	48	38	10	3	4	3	考试	04
	040411025	学前儿童社会教育	必修	48	38	10	3	4	3	考试	04
	040411026	学前儿童音乐教育	必修	48	38	10	3	5	3	考试	04
	040411027	学前儿童美术教育	必修	48	38	10	3	5	3	考试	04
	040411028	学前儿童健康教育	必修	48	38	10	3	5	3	考试	04
	040412029	学前儿童科学教育	必修	32	24	8	2	5	2	考查	04
	040411030	学前儿童数学教育	必修	32	24	8	2	5	2	考查	04
	040411022	*学前儿童游戏	必修	48	38	10	3	5	3	考试	04
	040412032	学前教育科研方法	必修	32	24	8	2	5	2	考查	04
	040412033	幼儿行为观察与分析	必修	32	16	16	2	6	2	考查	04
	040411034	*幼儿园班级管理	必修	32	16	16	2	6	2	考试	04
	040411036	幼儿园教育评价	必修	32	32		2	7	2	考试	04
小计				1008	464	544	52				
方向一			少儿艺术教育								
	110522063	儿童舞蹈创编	选修	32	12	20	2	5	2	考查	11
	040522192	儿童歌曲创编	选修	32		32	1	5	2	考查	11
	040522039	儿童体操创编	选修	32		32	1	5	2	考查	04
	040522040	儿童剧实务与指导	选修	32	22	10	2	7	2	考查	04
	090522064	美术欣赏与评价	选修	16	8	8	1	7	1	考查	09

类别	课程代码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
方向选修课程	040522041	儿童创意美术	选修	16	8	8	1	7	1	考查	09	
	040522057	奥尔夫音乐教育	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04	
	小计			176	56	120	9					
	方向二			0-3岁早期教育								
	040522043	0-3岁婴幼儿喂养与护理	选修	32	8	24	2	5	2	考查	04	
	040522044	0-3岁婴幼儿发展与教育	选修	32	22	10	2	5	2	考查	04	
	040522045	0-3岁亲子活动设计与指导	选修	32		32	1	5	2	考查	04	
	040522046	0-3岁婴幼儿玩具与游戏	选修	32		32	1	7	2	考查	04	
	040522047	0-3岁婴幼儿感统训练	选修	16	4	12	1	7	1	考查	04	
	040522048	托育机构组织管理	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
040522186	托育机构保育实践指导	选修	16	6	10	1	7	1	16	6		
小计			176	56	120	9						
专业选修课程	020522239	美学原理	选修	16	16		1	7	1	考查	02	
	040522059	幼儿教师专业发展	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522049	学前儿童家庭教育与指导	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522050	学前特殊儿童教育	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522051	幼儿学习与教育心理学	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522052	学前教育政策法规	选修	16	16		1	7	1	考查	04	
	040522053	幼儿园公共关系与人际沟通技巧	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04	
	040522054	幼师礼仪与口语表达	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04	
	040522055	幼儿园活动案例评析	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04	
	040522056	蒙氏教育	选修	16	6	10	1	7	1	考查	04	
小计			64	44	20	4						
备注：每个学生必须选修一个方向模块，同时，专业选修课程还需至少修读4学分，其中纯理论课程2学分，其他课程2学分。												
合计			2400	1416	984	133						
实践环节	国防安全教育（含军训）		必修				2	1		考查		
	创新创业实践		必修				3	1-8		考查	04	
	劳动教育		必修			4周	(2)	1-8		考查	04	
	社会责任教育		必修				2	1-7		考查	04	
	教育见习		必修			2周	1	1-6		考查	04	
	教育实习		必修			14周	7	6		考查	04	

类别	课程代码	课程名称	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
		教育研习	必修			2周	1	7/8		考查	04
		毕业论文（设计）	必修			16周	8	8		考查	04
		专业技能训练与考核（含微格教学）	必修			4周	1	6		考查	04
		小计					25				
		合计		2400	1416	984	158				

课程结构及课时分配表

周 课 时 课程 类型	学期		各学期教学周课时								各类课程课时及学分			
	一	二	三	四	五	六	七	八	讲 授 课 时	实 践 课 时	总 课 时	学 分		
公共必修课	10	12	12	8					460	292	752	43		
公共选修课	▲								64		64	4		
学科基础课	6	6	6	3					328	8	336	21		
专业必修课	10	8	8	15	18	4	2		464	544	1008	52		
方向选修课					6		5		56	120	176	9		
专业选修课							4		44	20	64	4		
实践教育环节												25		
合 计	26	26	26	26	24	4	11		1416	984	2400	158		
实践总学分 及学分比例	69.5 (44%)													

培养目标与毕业要求关系矩阵图

培养目标 毕业要求	目标 1 尚师德	目标 2 强保教	目标 3 善育人	目标 4 能发展
师德规范	√		√	
教育情怀	√		√	√
保教知识		√		√
保教能力		√	√	√
班级管理	√	√	√	
综合育人	√		√	
学会反思		√	√	√
沟通合作		√	√	√

备注：在有对应关系的框内填“√”

课程设置（必修）对毕业要求的支撑关系

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 保教知识	毕业要求 4 保教能力	毕业要求 5 班级管理	毕业要求 6 综合育人	毕业要求 7 学会反思	毕业要求 8 沟通合作
思想道德修养与法律基础	H						L	
马克思主义基本原理	H		M				M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M				L	
中国近现代史纲要	H		M				L	
形势与政策	H		M				M	
大学英语I-IV			M				H	M
大学体育I-IV		H					M	M
大学生心理健康		H						M
大学生劳动素养教育	M	H						M
大学计算机基础			M				H	H
大学语文			H					M
教师职业信念与师德养成教育	H	H						
创业基础							H	H
心理学原理			H	M				
*学前儿童卫生与保育			H	H				
教育原理	M	H	H	L			L	
*学前儿童发展心理学		H	H	M		M		
*学前教育学	L	M	H	M				

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 保教知识	毕业要求 4 保教能力	毕业要求 5 班级管理	毕业要求 6 综合育人	毕业要求 7 学会反思	毕业要求 8 沟通合作
*学前教育史		M	H				M	
*学前课程论			H	M		L	L	
书法			M	H				
普通话与教师口语			M	M				H
基本乐理和视唱练耳			M	H			L	
舞蹈基础与形体训练			M	H			L	
钢琴基础			M	H			L	
美术基础			M	H			L	
声乐基础			M	H			L	
儿童舞蹈				H		M	L	
简笔画技法			M	H			L	
幼儿文学与创作			M	H			L	
民族舞蹈			M	H				L
幼儿歌曲弹唱与即兴伴奏			M	H			L	
幼儿园实用现代教育技术			H	H				L
幼儿园手工制作与环境创设			M	H	H	H		L
学前儿童语言教育			H	H		L		
学前儿童社会教育			H	H		M		
学前儿童音乐教育			H	H		L		
学前儿童美术教育			H	H		L		

教学环节 \ 毕业要求	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 保教知识	毕业要求 4 保教能力	毕业要求 5 班级管理	毕业要求 6 综合育人	毕业要求 7 学会反思	毕业要求 8 沟通合作
学前儿童健康教育			H	H		L		
学前儿童科学教育			H	H		L		
学前儿童数学教育			H	H		L		
*学前儿童游戏			M	H		H		L
学前教育科研方法				H			H	L
幼儿行为观察与分析				H			H	
*幼儿园班级管理		M	M		H	H		
幼儿园教育评价				H			H	
国防安全教育（含军训）	H						M	
创新创业实践							H	H
劳动教育	M	H						L
社会责任教育	H						M	
教育见习	M	H		M	M	M	H	M
教育实习	H	H		H	H	H	M	H
教育研习		L		H			H	M
毕业论文（设计）		M		M			H	H
专业技能训练与考核 （含微格教学）				H			M	M

注：H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。

课程对毕业要求指标点的具体支撑矩阵

毕业要求 教学环节	1.师德规范			2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 价值 认同	1-2 依法 执教	1-3 职业 道德	2-1 职业 认同	2-2 关爱 幼儿	3-1 通识 性知 识	3-2 幼儿 发展 知识	3-3 幼儿 保教 知识	4-1 基本 技能	4-2 保育 能力	4-3 教育 能力	4-4 评价 能力	5-1 组织 管理	5-2 环境 创设	5-3 氛围 营造	6-1 活动 育人	6-2 环境 育人	6-3 协同 育人	7-1 反思 能力	7-2 研究 能力	7-3 发展 能力	8-1 沟通 交流	8-2 团队 合作
思想道德修养与法律基础	★H	★H																	L				
马克思主义基本原理	★H					M													L	M			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	★H			M		M													L				
中国近现代史纲要	H					M													L				
形势与政策	H					M															M		
大学英语I-IV						M														M	★H	M	
大学体育I-IV				H																	M		M
大学生心理健康				H																		M	
大学生劳动素养教育		M		H																			M
大学计算机基础						M														★H		★H	
大学语文						★H																M	
教师职业信念与师德养成教育	M		★H	★H	M																		
创业基础																					★H	M	★H

毕业要求 教学环节	1.师德规范			2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 价值 认同	1-2 依法 执教	1-3 职业 道德	2-1 职业 认同	2-2 关爱 幼儿	3-1 通识 性知 识	3-2 幼儿 发展 知识	3-3 幼儿 保教 知识	4-1 基本 技能	4-2 保育 能力	4-3 教育 能力	4-4 评价 能力	5-1 组织 管理	5-2 环境 创设	5-3 氛围 营造	6-1 活动 育人	6-2 环境 育人	6-3 协同 育人	7-1 反思 能力	7-2 研究 能力	7-3 发展 能力	8-1 沟通 交流	8-2 团队 合作
文史经典与世界文化 (A)						H																M	
数理基础与科学精神 (B)						H																M	
艺术创作与审美体验 (C)						H																M	
社会发展与社会责任 (D)	H																					M	
心理学原理						★H	M				M												
*学前儿童卫生与保 育							★H	M		★H													
教育原理			M	★H		★H					L								L				
*学前儿童发展心理 学					★H		★H				M					M							
*学前教育学			L	M	M			★H			M												
*学前教育史				M		H													M		L		
*学前课程论								★H		L	M					L			L				
书法						M			H														
普通话与教师口语						M			M													★H	

毕业要求 教学环节	1.师德规范			2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 价值 认同	1-2 依法 执教	1-3 职业 道德	2-1 职业 认同	2-2 关爱 幼儿	3-1 通识 性知 识	3-2 幼儿 发展 知识	3-3 幼儿 保教 知识	4-1 基本 技能	4-2 保育 能力	4-3 教育 能力	4-4 评价 能力	5-1 组织 管理	5-2 环境 创设	5-3 氛围 营造	6-1 活动 育人	6-2 环境 育人	6-3 协同 育人	7-1 反思 能力	7-2 研究 能力	7-3 发展 能力	8-1 沟通 交流	8-2 团队 合作
基本乐理和视唱练耳						M			H												L		
舞蹈基础与形体训练						M			H												L		
钢琴基础						M			H												L		
美术基础						M			H												L		
声乐基础						M			H												L		
儿童舞蹈									H							M					L		
简笔画技法						M			H												L		
幼儿文学与创作						H		M													L		
民族舞蹈						M			H														L
幼儿歌曲弹唱 与即兴伴奏						M			H												L		
幼儿园实用现代教育技术						H			H													L	
幼儿园手工制作与 环境创设								M	H				★H				★H					L	
学前儿童语言教育									H			H						L					
学前儿童社会教育									H			H						M					
学前儿童音乐教育									H			H						L					

毕业要求 教学环节	1.师德规范			2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 价值 认同	1-2 依法 执教	1-3 职业 道德	2-1 职业 认同	2-2 关爱 幼儿	3-1 通识 性知 识	3-2 幼儿 发展 知识	3-3 幼儿 保教 知识	4-1 基本 技能	4-2 保育 能力	4-3 教育 能力	4-4 评价 能力	5-1 组织 管理	5-2 环境 创设	5-3 氛围 营造	6-1 活动 育人	6-2 环境 育人	6-3 协同 育人	7-1 反思 能力	7-2 研究 能力	7-3 发展 能力	8-1 沟通 交流	8-2 团队 合作
学前儿童美术教育								H			H					L							
学前儿童健康教育								H			H					L							
学前儿童科学教育								H			H					L							
学前儿童数学教育								H			H					L							
*学前儿童游戏								M			★H					★H							L
学前教育科研方法											★H							M	★H	M			L
幼儿行为观察与分析											★H							★H	M				
*幼儿园班级管理					M			M					★H		★H			★H					
幼儿园教育评价											★H							★H	M				
儿童舞蹈创编									M												H		L
儿童歌曲创编									M												H		L
儿童体操创编									M												H		L
儿童剧实务与指导									M							★H					L		M
美术欣赏与评价						H															M	L	
儿童创意美术						M					H										L		
奥尔夫音乐教育						M					H										L		
0-3岁婴幼儿喂养与					★H			M		★H											L		

毕业要求 教学环节	1.师德规范			2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 价值 认同	1-2 依法 执教	1-3 职业 道德	2-1 职业 认同	2-2 关爱 幼儿	3-1 通识 性知 识	3-2 幼儿 发展 知识	3-3 幼儿 保教 知识	4-1 基本 技能	4-2 保育 能力	4-3 教育 能力	4-4 评价 能力	5-1 组织 管理	5-2 环境 创设	5-3 氛围 营造	6-1 活动 育人	6-2 环境 育人	6-3 协同 育人	7-1 反思 能力	7-2 研究 能力	7-3 发展 能力	8-1 沟通 交流	8-2 团队 合作
护理																							
0-3岁婴幼儿发展与教育							H	H			M						L			H			
0-3岁亲子活动设计与指导											M						H			H			L
0-3岁婴幼儿玩具与游戏											M				H					M			L
0-3岁婴幼儿感统训练											M				H					M			L
托育机构组织管理		M											M							H	M		
托育机构保育实践指导			M							★H							M			L			
美学原理						H												L		M			
幼儿教师专业发展		M	★H	★H	L													L		M			
学前儿童家庭教育与指导																	★H					M	
学前特殊儿童教育					M		H				L												
幼儿学习与教育心理学							H	H			M										L		

毕业要求 教学环节	1.师德规范			2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力				5.班级管理			6.综合育人			7.学会反思			8.沟通合作	
	1-1 价值 认同	1-2 依法 执教	1-3 职业 道德	2-1 职业 认同	2-2 关爱 幼儿	3-1 通识 性知 识	3-2 幼儿 发展 知识	3-3 幼儿 保教 知识	4-1 基本 技能	4-2 保育 能力	4-3 教育 能力	4-4 评价 能力	5-1 组织 管理	5-2 环境 创设	5-3 氛围 营造	6-1 活动 育人	6-2 环境 育人	6-3 协同 育人	7-1 反思 能力	7-2 研究 能力	7-3 发展 能力	8-1 沟通 交流	8-2 团队 合作
学前教育政策法规		★H	M																				
幼儿园公共关系与 人际沟通技巧														M			M				H		
幼师礼仪与口语表达				L												M	M				H		
幼儿园活动案例评析								M			M							H					
蒙氏教育								M		H										M			
国防安全教育(含军训)	H																			M			
创新创业实践																		M		★H	M	★H	
劳动教育		M		H																			L
社会责任教育	H																			M			
教育见习			M	H	M					M		M		M	M	M	M	H			M	M	
教育实习		★H	★H	★H	★H				M		★H	M	★H	★H	★H	★H	★H	★H	M			M	★H
教育研习				L							H							H	M	M	M	M	
毕业论文(设计)				M							M							★H	★H	★H	★H		
专业技能训练与考 核(含微格教学)										H								L		M	L	M	

备注：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；*H表示对于每项毕业要求关联度最高的课程。

学前教育专业人才培养方案（2018版）

专业代码：040106

一、专业简介

学前教育专业于2007年开始本科招生，设有“少儿艺术教育”和“早期教育”两个专业方向。2013年，被列为安徽省专业综合改革试点项目。2015年同时开始对口招生。学前教育专业始终坚持以培养“高素质应用型专门人才”为目标，以就业为导向，遵循“育人为本、实践取向、终身学习”的理念，秉承“实基础、强实践、精技能、优素质”的办学思路，采取课内外实践相结合的方式培养学前教育专业人才。经过多年的实践探索，确立了“1336”人才培养模式，毕业生师德修养高、专业基础实、业务能力强、发展后劲足，深受用人单位的好评。

二、培养目标

具备现代幼儿教育基本理论素养、良好的思想道德品质、扎实的学前教育专业知识、熟练的学前教育教学技能技巧和某方面特长的，能在保教机构、教育行政部门以及其他相关机构从事保教、研究和管理等方面工作的高素质应用型专门人才。

三、规格要求

本专业学生主要学习学前教育方面的基本理论和基本知识，接受学前教育技能的基本训练，掌握保育、教育和研究的基本能力。

1、知识要求：具有宽广的人文社会科学知识、自然科学知识；具有扎实的学前教育专业基础知识、基本理论；熟悉国家有关学前教育的方针、政策和法规；了解学前教育的理论前沿和发展动态。

2、能力要求：具备系统的保育和教育的基本能力，并能根据工作环境的实际情况和现实条件独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力；掌握音乐、舞蹈、美术、体育、戏剧等基本技能，具备一定的艺术欣赏能力、表现能力、创作能力；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力；具备良好的英语及计算机应用能力；能规范流利地使用普通话，达到二级甲等水平；具有适应相近专业工作的基本能力以及良好的学习能力、实践能力、社会适应能力和发展能力。

3、素质要求：具有正确的政治信仰和高尚的职业道德；养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健康的体魄，达到国家规定的大学生体质测试标准要求；具有良好的心理素质；具有较强的审美能力和一定的艺术鉴赏能力。

四、修业年限、课时、学分

学制：基本学制为 4 年，弹性学制为 3-6 年

课时：2542

总学分：157

五、专业类别及授予学位

专业类别：教育学

授予学位：教育学学士

六、主干学科、相近专业

主干学科：教育学、心理学

相近专业：教育学、特殊教育

七、核心课程

学前儿童卫生与保育、学前儿童发展心理学、学前教育学、学前课程论、学前教育史、幼儿园游戏理论与指导、学前教育科研方法。

八、教学计划一览表

表 1 学前教育专业通识教育课程一览表

类别	课程编码	课程名称	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期和周课时								考核学期		开课单位
							一 14	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18	七 18	八 18	考查	考试	
通识教育	00010000000	形势政策	(72)	(72)		3	1-6 学期, 每学期 6 个专题讲座								1-6		
	T0004000000	国防安全教育	(36)	(18)	(18)	2	2 周								1		
	15010000000	思想道德修养与法律基础	42	42		2.5	3								1		15
	15020000000	马克思主义基本原理	36+(18)	36	(18)	3		2							2		15
	15030000000	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72+(36)	72	(36)	6			4						3		15
	15040000000	中国近代史纲要	36	36		2				2					4		01
	03010000000	大学英语	272	205	67	15	4	4	4	4						1-4	03
	10010000000	体育	136	8	128	4	2	2	2	2					1-4		10
	04010000000	大学生心理健康	18	12	6	1		1							2		04
	T0801000000	大学计算机基础 A	54	30	24	3		3								2	08
	02000000000	大学语文	36	36		2		2							2		02
	小计			702	477	225	43.5	9	14	10	8						
	选修课	自然科学与技术 (A)		18	18		1										
人文社会科学 (B)		18	18		1												
文学与艺术 (C)		18	18		1												
小计			54	54		3											
合计			756	531	225	46.5	9	4	10	8							

表2 学前教育专业教育课程一览表

类别	课程编码	课程名称	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期和周课时								考核学期		开课单位		
							一 14	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18	七 18	八 18	考查	考试			
专业教育	学科专业基础课	04040106101	学前教育专业导论	10	10			1周										04	
		04040106102	心理学原理	56	52	4	3	4									1		04
		04040106103	*学前儿童卫生与保育	42	42		2.5	3									1		04
		04040106104	幼儿教师口语	28	28		1.5	2							1				04
		04040106105	教育原理	36	36		2		3								2		04
		04040106106	*学前儿童发展心理学	54	48	6	3		3								2		04
		04040106107	*学前教育学	54	54		3			3							3		04
		04040106108	*学前教育史	54	54		3			3							3		04
		04040106109	*学前课程论	36	36		2				2						5		04
		04040106110	儿童教学媒体的采集与制作	36	24	12	2				2				5				04
		04040106111	*学前教育科研方法	36	30	6	2				2				5				04
		小计			442	414	28	24	9	6	6		6						
		04040106201	幼儿文学及创造性表达	36	36		2			2					3				04
		04040106202	*幼儿园游戏理论与指导	36	24	12	2			2					4				04
		04040106203	学前儿童音乐教育	54	42	12	3			3							4		04
		04040106204	学前儿童社会教育	54	42	12	3			3							4		04
		04040106205	学前儿童语言教育	54	42	12	3			3							4		04
		04040106206	幼儿园实践指导	36	24	12	2				2				5				04
		04040106207	学前儿童美术教育	54	42	12	3				3						5		04
		04040106208	学前儿童健康教育	54	42	12	3				3						5		04
04040106209	学前儿童科学教育	36	24	12	2				2						5		04		

	04040106210	学前儿童数学教育	36	24	12	2					2			5		04
	04040106211	幼儿园教育评价	36	36		2						2			7	04
	方向一		少儿艺术													
	04040106212	少儿舞蹈创编	36	36		2					2			5		11
	04040106213	儿童歌曲创编	36	36		2					2			5		11
	04040106214	少儿体操创编	36	36		2					2			5		10
	04040106215	儿童剧实务与指导	36	36		2						2		7		04
	04040106216	音乐欣赏与评价	18	18		1						1		7		11
	04040106217	美术欣赏与评价	18	18		1						1		7		09
	方向二		早期教育													
	04040106218	学前儿童家庭教育	36	36		2					2			5		04
	04040106219	0-3岁婴幼儿喂养与护理	36	36		2					2			5		04
	04040106220	0-3岁婴幼儿玩具与游戏	36	36		2					2			5		04
	04040106221	0-3岁婴幼儿发展与教育	36	36		2						2		7		04
	04040106222	亲子教育活动设计与指导	18	18		1						1		7		04
	04040106223	蒙学经典导读	18	18		1						1		7		04
	小计		666	558	108	37				2	11	18		6		
专业选修课 (任选)	04040106301	学前特殊教育学	18	18		1							▲			04
	04040106302	幼儿心理与行为矫正	18	18		1							▲			04
	04040106303	教师伦理学	18	18		1							▲			04
	04040106304	教育统计学	18	18		1							▲			04
	04040106305	幼儿教育名著导读	18	18		1							▲			04
	04040106306	幼儿园活动方案赏析	18	18		1							▲			04
	04040106307	幼儿教师专业发展与心理健康	18	18		1							▲			04

	04040106308	蒙氏教育	18	18		1							▲				04
	04040106309	奥尔夫音乐教育	18	18		1							▲				04
	04040106310	学前儿童英语教育	18	18		1							▲				04
	备注		本模块应修读 4 学分														
	小计		72	72		4							4				
	合计		1180	1044	136	65	9	6	8	11	24		10				

表3 学前教育专业实践、创新创业、社会责任教育课程一览表

类别	课程编码	课程名称	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期和周课时								考核学期		开课单位	
							一 14	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18	七 18	八 18	考查	考试		
实践教育	04040106601	基本乐理与视唱练耳	28		28	1	2									1		04
	04040106602	舞蹈基础与形体训练	28		28	1	2									1		11
	04040106603	书写（三字）	28		28	1	2									1		04
	04040106604	钢琴基础	64		64	2	2	2								1-2		11
	04040106605	声乐	36		36	1		2								2		04
	04040106606	美术（色彩、图案）	36		36	1		2								2		09
	04040106607	儿童舞蹈	72		72	2		2	2							2-3		11
	04040106608	幼儿简笔画	36		36	1			2							3		09
	04040106609	幼儿歌曲弹唱与即兴伴奏	72		72	2			2	2						3-4		11
	04040106610	民族舞蹈	36		36	1				2						4		11
	04040106611	幼儿园手工制作与环境创设	54		54	1.5				3						4		04
	04040106612	微格教学训练	18		18							1周				6		04
	04040106613	基本技能训练与考核(弹唱跳讲)	18		18							1周				6		04
	04040106614	基本技能训练与考核(画写说做教)	18		18							1周				6		04
	备注			1、微格教学学生分组原则上以 10 人为一组 2、基本技能训练学生分组原则上以 10 人为一组，考核小组原则上由 3 位老师组成														
小计			544		544	14.5	8	8	6	7								
课程实践	04040106102	心理学原理	4		4											1		04
	04040106106	*学前儿童发展心理学	6		6	0.5										2		04
	04040106110	儿童教学媒体的采集与制作	12		12	0.5										5		04
	04040106111	*学前教育科研方法	6		6	0.5										5		04
	04040106202	*幼儿园游戏理	12		12	0.5				2						4		04

类别	课程编码	课程名称	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期和周课时								考核学期		开课单位	
							一 14	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18	七 18	八 18	考查	考试		
		论与指导																
	04040106203	学前儿童音乐教育	12		12	0.5										4	04	
	04040106204	学前儿童社会教育	12		12	0.5										4	04	
	04040106205	学前儿童语言教育	12		12	0.5										4	04	
	04040106206	幼儿园实践指导	12		12	0.5								5			04	
	04040106207	学前儿童美术教育	12		12	0.5										5	04	
	04040106208	学前儿童健康教育	12		12	0.5										5	04	
	04040106209	学前儿童科学教育	12		12	0.5										5		
	04040106210	学前儿童数学教育	12		12	0.5								5			04	
		小计		136		136	6											
	学校安排集中实践环节		军训	(36)		(36)	(2)	2周										
		生产劳动	(36)		(36)	(2)	时间为2周。											
		社会实践	(72)		(72)	(4)	时间为4周，主要安排在假期。											
		小计	(144)		(144)	(4)												
		教育见习	(108)		(108)	(3)	1周	1周	1周	1周	1周		1周				04	
		教育实习	(288)		(288)	8						16周(集中)					04	
		教育研习	(396)		(396)	(6)	1周	1周	1周	1周	1周	1周		16周(分散)				
		毕业论文	(144)		(144)	8							▲	▲			04	
		与专业结合的社会调查和实践活动	(72)		(72)	1	时间安排在第4-5学期之间暑假假期										04	
		小计	(1008)		(1008)	17												

类别	课程编码	课程名称	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期和周课时								考核学期		开课单位		
							一 14	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18	七 18	八 18	考查	考试			
合计			544		544	31.5													
创新创业教育	必修	职业发展与就业指导	26			1		▲16					▲10				2/6		
		创业基础	18+(20)		(20)	2			▲18								3		
		小计	44+(20)			3													
	选修	创新创业类课程(尔雅视频课)	18	18		1													
		备注	不少于1个学分																
	创新创业实践活动	学科与技能竞赛、科研活动、发明专利、创新型实验(设计)、社团活动、文体活动竞赛、技能证书、创业实践活动等。																1-8	
		备注	不少于5个学分																
合计		不少于9学分,其中,课程4学分,实践不少于5学分。																	
社会责任教育	社区服务、义务劳动、慈善活动、公益活动等。																1-7		
	合计	不少于5个学分																	

注: 1、▲表示教学活动安排的时间;

2、专业见习分6个学期进行;

3、幼儿教师专业基本技能训练与考核依据《淮南师范学院幼儿教师专业基本技能训练与考核大纲》,主要考核弹琴、唱歌、舞蹈、讲故事、简笔画、书写(钢笔和粉笔)、手工、说课、模拟教学九项技能。

4、创新实践活动中的参加学科与技能竞赛、各类专业表演、科研活动、发明专利、创新型实验(设计)、社团活动、文体活动竞赛、技能证书、创业实践活动、展览活动等,参加者每场计0.25学分。

表 4 学前教育专业课程结构及课时分配表

周课时 课程类型		学期		各学期教学周课时								各类课程课时及学分			
		一 14	二 18	三 18	四 18	五 18	六 18	七 18	八 18	讲 授 课 时	实 践 课 时	总 课 时	学 分		
通 识 教 育	必修	9	14	10	8					477	225	702	43.5		
	选修			▲						54		54	3		
专 业 教 育	学科专业基础课	9	6	6		6				414	28	442	24		
	专业必修课(含专业方向课)			2	11	18		6		558	108	666	37		
	专业选修课							4		72		72	4		
	实训课程	8	8	6	7						544	544	14.5		
	课程实践										(136)	(136)	(6)		
	学校集中安排实践环节										(144)	(144)	(4)		
	学院集中安排实践环节										(108)	(108)	17		
创新创业教育		▲								62		62	9		
社会责任教育		▲											5		
合计		26	28	24	26	24		10		1637	905	2542	157		
学期考试门数		3	4	3	4	4		1							
实践总学分及学分比例		总学分及学分比例：41.5；26.4%（不包含创新创业教育、社会责任学分） 总学分及学分比例：52；32.6%（包含创新创业教育、社会责任学分）													